保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 6年 2月 28日

事業所名 防府市なかよし園 保護者等数(児童数) 24 回収数 15 割合 63 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分 に確保されているか	8	5	1		・大きい子供さんも居る 日だとちょっと狭いすします。 ・年齢が上がるに活きさい。 ・年齢が大きくなり活きも広くなり活きさい。 はもう一や雪も広くな部屋など外内のではもう一次とに容が、といるようとはいいるようとはいいるとは、からとは、からとは、からとは、かられば、いるででを着いるとが出来ている。	・活動内容によって、児 発の建物の使用や、空 間作りや環境設定を工夫 し、カバーできる部分は カバーできればと思いま す。また、地域の公園な ども積極的に使用し、り といるごせるように取り組 んで参ります。
	2	職員の配置数や専門性は適切であ るか	13	3				・人数やお子様の特性などを考慮しながら活動内容を決めていますが、人員確保も必要と考えています。
	3	事業所の設備等は、スロープや手す りの設置などバリアフリー化の配慮 が適切になされているか	14	1				
	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	14	1				
適切な支援の提供	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよ う工夫されているか	12	2			・"固定化しない"ように とういうのがなかなか難 しい問題ではあると思い ますが、色々と工夫して 下さりありがたいです。	・活動内容などが偏らない様、担当職員を月替わりにするなど職員の個性も活かしながら楽しめる内容を全体で考えて行きたいと思います。
H	6	放課後児童クラブや児童館との交流 や、障がいのない子どもと活動する 機会があるか	2	8	5		・交流はあるといいと思いますが、他のデイでもないのであまり考えたことはありません。	・現在の所未定ではありますが、感染症対策を行いながら実施を考えて行くことが最善であると思います。
	7	支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明がなされたか	15					
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝 え合い、子どもの発達の状況や課題 について共通理解ができているか	15					

							Γ	
保護者への説明等	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	11			・悩みを相談する での対応や、家 接し方などアドバ 頂き心強いです	庭での 報共有 バイスを 庭との	も保護者の方と情 すをしながら、ご家 連携を取りたいと す。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者 会等の開催等により保護者同士の 連携が支援されているか	11	3	1	などに、お茶会が れ、他学年の保	が行わ 護者と でありが 者交流	症に気を付けなが 後も可能な限り茶 さどを実施し、保護 での場を作っていけ 思います。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	1		・今の所ないの [・] ません。	気軽に 係づく で分かり す。ま スもご えにくい	や気になることなど 伝えてもらえる関 りに努めて参りまた、苦情受付ボック ざいますので、伝 い事などはそちら まをと思っていま
	12	子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮がなされて いるか	15					
	13	定期的に会報やホームページ等で、 活動概要や行事予定、連絡体制等 の情報や業務に関する自己評価の 結果を子どもや保護者に対して発信 しているか	14	1		・毎月にで、 ・毎月にで、おかりました。 ・あかりまでいる。 ・あかりませる。 ・あかりまます。 ・あかりまます。 ・ありまます。	内容やだされています。 は良い度に活いの に活い。 今のみい が、こと が、こと	おたよりでお子様 - や園での取り組 を発信していきた います。
	14	個人情報に十分注意しているか	15					
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15					者への周知や説明 ↑できていません。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に 避難、救出、その他必要な訓練が行 われているか	15					
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	12	3		・活動内容で「行い」と言う事もな ・週に一度ですっ よし園で会えるる 会うのがうれし で、楽しく通えて	いです。・今後: が、なか だける 友だちに を考え いよう ます。	も楽しく通っていた よう、活動や行事 ていきたいと思い
	18	事業所の支援に満足しているか	13	2				

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等ディサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。