

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:平成31年 2月 22日

事業所名 防府市なかよし園

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	0	・個別で過ごせる空間を作り、個々に応じた支援を行っています。	・今年度は夏休み前に室内の環境整備を行いました。(冷蔵庫・電子レンジの購入、仕切り・収納庫・水回りの設置など)仕切りを設置しアコーディオンカーテンで開け閉めができるようにしました。配慮が必要な利用児の方や体調不良時やクールダウンのスペースとして活用しています。
	2	職員の配置数は適切である	3	0	・長期休みや重度さんが利用の際、職員が必要と感じる時がある。	配置基準としては満たしていますが、職員数が多いと思う時があります。児童発達支援と兼務をしている職員の配置等、新年度に向けて検討が必要だと感じています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	0	・便座が冷たい。大人用なので使いづらいように見える時がある。	冬場のトイレは寒いので暖房器具等検討したいと思います。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	3	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	0	・施設内に掲示する。	・今回の評価内容についても施設内に掲示し法人ホームページに掲載します。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	1		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	0		
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	3	0		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	2	0	・よりきめ細やかに課題や活動の工夫をしていきたいと思えます。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	0		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	2	0		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	0		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	3	0		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	3	0		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	2	0	・該当者が現在いません。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	0		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2	0	・該当者が現在いません。	・該当となる方がおられる場合はご家族や相談員の方と相談し必要に応じて対応したいと思います。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	1	・公民館や地域にある公共施設を利用しているが、障害のない子どもとの交流は少ない。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	0		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4	0		
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1	1		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	1	・保護者が来る機会が少ない。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	0	・次月の療育予定表にて行事予定などをお知らせしています。	・行事後の写真を施設入り口に掲示しています。
	35	個人情報に十分注意している	4	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っている	2	2		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3	0	・マニュアルは策定していますが、保護者への周知が不十分のように思います。	・マニュアル内容について、保護者の方へお知らせする機会を検討したいと思います。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3	0	・避難訓練を月1で行なっている。 ・月1回避難訓練を行なっています。	・今後も月一回避難訓練を継続します。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	0	・身体拘束の同意書を書いてもらっている。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3	0	・アレルギー調査票を書いてもらっている。 ・おやつ作りなどの時は、その都度保護者へ確認しています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	0		